

武汉纺织大学外经贸学院文件

院教〔2018〕19号

关于印发《关于提升课堂教学质量的实施办法》的通知

各单位：

经学校 2018-2019 学年第一学期第 3 次校长办公会研究决定，同意印发《关于提升课堂教学质量的实施办法》，请遵照执行。

特此通知。



武汉纺织大学外经贸学院学校办公室

2018 年 10 月 17 日印发

共印 22 份

关于提升课堂教学质量的实施办法

为深入贯彻落实教育部“关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知”精神，加强课堂教学管理，加强学习过程管理，强化教师教学主体责任意识，保障课堂教学质量，杜绝水课，打造金课，提高我校人才培养能力，经学校研究决定，自本学期起开展课堂教学质量综合评价工作，特制定本实施办法。

一、基本要求

各二级学院要结合本学院特点，做好课堂教学质量提升和评价工作。

（一）强化教师教学主体责任：教授要给本科生上课；严格执行师德师风一票否决制，对于师德表现失范的，要依法依规严肃处理。把教授上课、教学质量作为教师职称（务）聘任、评优评先、年终考核的主要依据，在教师相关考核和专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。

（二）建立课堂听课和教学质量评价制度。

1. 除校级督导组、校领导听课制度外，各二级学院要建立课堂教学质量评价制度，二级学院院长和专业负责人要坚持定期听课。专职负责人（含二级学院院长）平均听课不少于4次/周，并巡课4次/周（未承担教学任务）或2次/周，并巡课2次/周（承担教学任务）；兼职负责人平均听课时间和指导青年教师工作量总和原则上不低于督导组成员听课规定量。辅导员听课规定由二级学院制定，并将规定交至教务处备案。

2. 综合考虑学校教学督导组听课结果和学生网上评教结果，并通过二级学院领导/专业负责人听课、课程组长和学生辅导员听课等措

(五) 做好教学质量“基本合格”课堂任课教师的跟踪帮扶工作。二级学院要采用领导、督导专家以及同行专家听课等多种形式，加强对这类课堂任课教师的教学跟踪和教学指导。同时，要求这类教师在学校组织的教师教学培训中全程参加学习（至少参加3次以上观摩课的学习），并在教学档案中记录其培训、学习和改进情况。

(六) 特别要做好“不合格”课堂的整改工作。二级学院要分析这类课堂存在的问题和原因，并指派教学经验丰富的优秀教师对其进行专门梳理和整改。整改指导工作可作为教学任务，适当计算教学工作量。对3学期内累计两次综合评价为“不合格”课堂的任课教师（包括：连续2学期综合评价不合格；第1学期综合评价不合格而第2学期整改后合格、但第3学期又不合格），二级学院应予以停课处理，并进行培训，试讲仍未通过者，直接调离教学岗位；态度不端正者，予以解聘。

二、相关工作要求

(一) 每学期开学初，各二级学院向教务处提交课堂教学质量重点跟踪方案。

(二) 每学期结束前，各二级学院完成本学期课堂教学质量综合评价初步工作，并将结果和分析报告、整改方案提交到教务处（附件3及报告）。教务处组织相关人员进行核查。

(三) 做好评教结果的反馈工作。各二级学院要以适当方式将学校各类听课评分结果、学生评教结果以及本次综合评价结果反馈到每位任课老师。

(四) 做好学生评教的宣传组织工作。各二级学院要将学生评教结果的使用情况以适当方式反馈给学生，让学生充分认识学生网上评教工作的意义以及公正客观评教的重要性，并总结分析本学院学生评教存在的问题及对策，引导学生以主动、客观、负责的态度对待网上评教。

三、其他

上述工作要求，由教务处负责落实，作为年终二级学院工作考核的重要内容。

附件：

1. 上学期学校教学督导组听课评教结果（通过邮件反馈各院系）
2. 上学期学生对课堂教学质量网上评教结果（通过邮件反馈各院系）
3. 课堂教学听课表
4. 课堂教学质量综合评价表

附件 3:

课堂教学听课表

(二级学院用)

任课教师		课程名称		专业班级		本	专	
上课教室		学生所属学院		上课时间	第 周星期	第 节		
考勤情况	学生考勤情况: 学生应到人; 实到人; 到课率%; 迟到人; 听课率% 老师考勤情况: 教师迟到分; 提前下课分 学生纪律情况: 好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价内涵	评 价 标 准					评分	得分
教学态度	教育性: 热情、认真、负责(20分)	1、课前准备充分(教材、大纲、教案、讲义、相关教具等齐全) 6分						
		2、仪表庄重, 精神饱满, 严格要求, 为人师表, 教风良好。 4分						
		3、讲课过程精神饱满, 情感投入、热情高 5分						
		4、语言清晰、准确(普通话), 专业技能熟练、规范。 5分						
教学内容	系统性: 丰富、准确、探究、适宜(30分)	5、教学是否符合教学日历和教学大纲要求 6分						
		6、基本概念和理论讲解清晰准确、重点难点突出 8分						
		7、符合教学进度要求, 规范工整, 条理分明, 任务明确, 重点突出, 负荷适宜, 预计准确, 时间分配合理。 8分						
		8、学用结合, 注重学生实践能力培养 8分						
教学方法	科学性: 得当、启发、互动(20分)	9、条理层次逻辑性强、难易详略分配得当、注重学习方法培养 4分						
		10、是否布置有关课后作业和讲解上次课布置的作业 4分						
		11、因材施教, 运用提问、讨论等方法启发引导学生学习思考 8分						
		12、合理灵活运用多种教学手段(讲授、板书及多媒体等) 4分						
教学能力	全面性: 熟练、生动、创新(16分)	13、讲解清晰、语言流畅, 节奏适度; 发音标准 6分						
		14、板书规范, 文图布局合理 5分						
		15、熟悉教材和讲授内容, 脱离讲义或教材讲授生动流畅 5分						
		16、学习过程管理工作认真, 有新意。 6分						
课堂情况	有效性: 活跃、兴趣、积极(14分)	17、师生互动明显、课堂气氛活跃, 学生课堂参与度高 8分						
		评 分(以上得分相加)						
听课记录:(主要包括授课内容和课堂教学情况)								
听课人简要评语								

听课人签名: _____

年 月 日

附件4：

课堂教学质量综合评价表

二级学院:

教务处(制)