关于举办教学能力系列竞赛**皿**-教学创新大赛暨第四届全国高校教师教学创新大赛

校内选拔赛的通知

各教学单位:

为认真贯彻中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛的通知》(高学会(2023)108号)(详见附件1)精神,学校将组织举办教学能力系列竞赛III-教学创新大赛暨第四届全国高校教师教学创新大赛校内选拔赛(以下简称校赛)。有关事项通知如下:

一、参赛对象及名额

- (一)参赛条件:学校在职教师,主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。报名以个人或团队形式,若以团队形式参赛,团队成员应包括1名主讲教师和不超过3名团队教师;
- (二)各学院(课部)推荐高级职称组、中级及以下组每组不少于 1名(组)参赛:
 - (三) 鼓励专业负责人参赛。

二、竞赛流程

(一) 学院推荐

学院(课部)动员组织符合条件的教师报名参赛,审核教师参赛 资格,依据大赛评审标准,择优推荐参加校赛。

(二) 校赛安排

1. 网络评审

学校将组织评审专家按照评分细则(见附件5)对参赛教师的课堂教学实录视频、教学创新成果报告(课程思政创新报告)进行网络评审。优胜者参加现场评审(名单另行通知)。

2. 现场评审

现场评审阶段(见附件5),参赛教师结合教学大纲与教学实践, 作不超过15分钟的教学设计创新汇报,专家评委依据选手的汇报提 问交流10分钟。

3. 总评成绩

校赛总评成绩由网评成绩(60分)和现场答辩成绩(40分)两部分构成。其中网评成绩部分,课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告成绩占20分。

校赛完成时间暂定于12月底前完成,具体安排另行通知。

三、竞赛材料

(一) 材料要求

1. 申报书

参赛教师需填写申报书,格式见附件2。

2. 教学创新成果报告(或课程思政创新报告)

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思,体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的"真实问题",通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等,采用教学实验研究的范式解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求,

发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的"真实问题"。报告包括摘要、正文,字数 4000 字左右为宜。教学创新(或课程思政创新)成果的支撑材料及目录详见附件3。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中2个1学时的完整教学实录,具体要求详见附件4。与课堂教学实录视频配套相关材料包括:参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件,其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

(二) 材料提交

各学院(课部)请于2023年12月18日(第16周周一)前将推荐教师的申报书(附件2)、教学创新(课程思政创新)成果报告、教学创新(课程思政创新)成果支撑材料目录(附件3)、课堂教学实录视频2个(45分钟/个,包括实录视频的教学大纲、教案和课件)、推荐教师汇总表(附件6)等电子稿以部门名称命名发送至邮箱328538881@com,推荐教师汇总表(附件6)纸质版盖章后交至行政楼214办公室张雪。

四、竞赛奖励

(一)推荐获奖教师(团队)参加第四届湖北省高校教师教学创新大赛。 获奖教师(团队)由学校颁发奖励证书和奖金。所有获奖者名单将在人事处备案,并在个人晋升、奖励申报、考核评估等环节中作为相关依据。

(二)二级学院(课部)组织和参赛情况作为年终考核评估的依据之一。

五、其他事项

- (一)各学院(课部)要认真做好大赛组织与推荐工作,严格审查参赛教师资格。
- (二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性,不得抄袭、剽窃他人作品,如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷,由参赛教师自行承担相应责任。
- (三)参赛教师所需提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报 环节中均不得出现参赛教师姓名及学校名称。

赛事有关事宜联系人:张雪电话:59200575

附件

- 1. 关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛的通知
- 2. 大赛申报书
- 3. 教学创新成果支撑材料目录
- 4. 课堂教学实录视频标准
- 5. 大赛评分标准
- 6. 校赛推荐教师汇总表

教务处

2023年12月4日