

武汉纺织大学外经贸学院文件

院教〔2022〕2号

关于印发《武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”奖励实施方案》的通知

各单位：

《武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”奖励实施方案》已经学校审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

特此通知。

武汉纺织大学外经贸学院

2022年3月15日



武汉纺织大学外经贸学院学校办公室

2022年3月15日印发

共印23份

武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”奖励实施方案

为进一步提升学校人才培养质量，引导教师潜心教学，鼓励教师优化教学内容，创新课堂教学方法，提高课程教学质量，经研究决定，学校设立专项奖励经费，在全校范围内实施“优质课堂”奖励制度。为做好相关工作，特制订本方案。

一、选拔范围

“优质课堂”奖励面向我校全日制本科生开设的理论课程、独立设置的实验课程、全校性公共课程的自有专任教师。

纺大教师获评优质课堂向纺大教务处、相关学院通报表扬。

二、基本条件

（一）教师师德高尚，承担本科生教学任务；主讲教师当学期主讲一门及以上本科生课程，“课程思政”工作和教书育人成效显著；无任何教学事故及学术不端等行为。

（二）课程基本教学文档齐全完备；理论课程及独立设置的实验课程教学文档包含教学大纲、教学日历、课件、学生作业及试卷(或实验报告)批改情况等；无课程教学质量问题。

三、重点评价要求

（一）课堂到课率、听课率、前排就座率均高于 90%；

（二）学生上课无玩手机、睡觉等情况；

（三）教师对课堂进行有效管理，引导学生听讲、学习；

（四）课堂教学评分在学院整体本科生评教中排名前 10%；

（五）综合评教分数由学生评价（40%）、督导评价（40%）、学院评价（20%）组成。

四、奖励标准

“优质课堂”是指课程综合评教分数在开课学院（课部）排名前10%（含）的课程。

“优质课堂”课酬标准按照超工作量60元/学时计算。

五、奖励程序

（一）学期初，教师个人申请“优质课堂”奖励，填写“优质课堂”申报表（附件1），并上交所需教学文档（教学大纲、教学日历、教案、课件等）；学生成绩登记册、作业及试卷（或实验、实践报告）批改情况等材料可于完成授课后提交。二级学院对教师提交的申报材料进行审核汇总，填写“优质课堂”申报汇总表（附件2），报学校教务处备案。

（二）学期末，教务处根据本学期评教数据以及其他教学业绩情况进行数据汇总，将相关数据反馈给各学院；学院根据实施细则，对学院教师所开课程进行汇总排序，形成奖励推荐名单报送至教务处。

（三）教务处对全校奖励推荐名单进行审核，并对推荐结果进行公示，公示时间不少于三天。

（四）公示无异议后，经校领导审核，最终确定“优质课堂”奖励名单，并发放奖励课酬。

（五）获得“优质课堂”奖励的课程及教师在专业技术职务评聘、岗位聘任、教研项目立项、各类评优评先评奖等方面予以优先推荐。

（六）“优质课堂”每学期评定一次，当学期有效，在次学期给予奖励。

附件:

1. 武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”申报表(教师填写)
2. 武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”申报汇总表(学院填写)
3. 武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”综合评价表(教务处汇总)

附件 2

武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”申报汇总表

(20 -- 20 学年第 学期)

序号	教师姓名	所属部门	职称	课程名称	课程类别	课程性质	教学班级	学生人数	上课时间	上课地点	学时	学分

注:

课程类别: 必修、选修

课程性质: 通识必修课、专业核心课、专业基础课、专业方向课、专业选修课、集中实践教学环节

附件 3

武汉纺织大学外经贸学院“优质课堂”综合评价表

申报人姓名		课程名称	
所在学院		课程性质	
(A) 学生评价分数 (40%) (由教务处根据本学期学生评教数据填写)			
(B) 督导评价 (40%)			
序号	评价材料	分值	评价得分
1	教学态度	20	
2	教学内容	20	
3	教学方法	20	
4	教学效果	20	
5	教学资料规范性	20	
得分 (100 分)			
签名			

(C) 学院评价 (20%)			
序号	评价材料	分值 (分)	评价得分
1	教学工作量完成情况	25	
2	教学纪律	25	
3	教学效果	25	
4	教学资料规范性	25	
得分 (100 分)			
签名			
本课程总计得分 (100 分)			

***参考评价标准:**

(一) 教学态度

1. 遵守教学纪律，上课不迟到、不早退，上课中无接听手机、脱岗等现象；
2. 教态自然亲切，着装大方得体，精神饱满，普通话标准，语速适中；
3. 关注学生听课情况，认真维护纪律，方法恰当，效果良好；
4. 及时、认真批改作业，关注学生反馈意见，通过多种形式与学生交流和答疑；

(二) 教学内容

1. 教书与育人结合，体现课程思政要求，注重对学生知识、价值观和能力素质的培养；

2. 符合大纲及授课计划要求，概念准确，原理清晰，重点突出，难点明确；
3. 信息量和深浅度符合本科生水平，能反映本学科领域的最新科研和技术应用成果；
4. 教学内容理论联系实际、突出特点；

（三）教学方法

1. 课堂教学组织能力强，能调动学生的积极性；
2. 教学方法与教学手段有助于学生加深对课程的理解；
3. 注重学习方法的传授和指导；实现线上线下混合式教学，加深重难点理解，教学效果明显；

（四）教学效果

1. 课堂气氛活跃，学生学习兴趣浓厚；
2. 学生反映良好，各种能力水平的学生均有收获；
3. 课堂互动情况良好；

（五）教学资料规范性

1. 课程具有完备的教学大纲及教案，教学日历、课件、平时作业成绩单等课程档案材料完整、规范；
2. 试卷命题、批改符合学校、学院的相关规定和要求；
3. 按照学院要求及时上交归档材料。